

## Themenführung „Frühstücksbus“

### Das Frühstück als Beispiel für Ernährungssituationen gestern und heute

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,

das Museum der Brotkultur gibt Ihnen im Folgenden einen Überblick, welche Inhalte den Kindern während der Führung vermittelt werden, damit Sie die Führung sinnvoll in die Planung Ihrer Unterrichtseinheit integrieren können.

Die Ausstellungsbegleiter erarbeiten die Themen der Führung mit den Kindern gemeinsam, d.h. im Gespräch mit den Schülern und während der Aktionen. Die Vielfalt der Ausstellungsinhalte wird durch eine didaktische Reduktion dem Wissensstand und dem Auffassungsvermögen der Acht- bis Neunjährigen angepasst.

Die Führung besteht aus sechs Themenbereichen:

- Unser Frühstück, ein regionenspezifisches aber kulturübergreifendes Phänomen
- Getreideprodukte als Bestandteil des Frühstücks (ernährungsphysiologische Aspekte)
- Ernährungssituation im Alten Ägypten
- Ernährungssituation im Mittelalter
- Ernährungssituationen der Vergangenheit in Deutschland
- Heutige weltweite Ernährungssituation

Lerninhalte	Medien/Exponate	Aktionsformen
<b>1. Unser Frühstück, ein regionenspezifisches aber kulturübergreifendes Phänomen</b>		
Was haben wir heute gefrühstückt		Kreisgespräch
Geschichtliche und etymologische Eckdaten		Kreisgespräch
<b>2. Getreideprodukte als Bestandteil des Frühstücks (ernährungsphysiologische Aspekte)</b>		
Warum und was frühstücken wir	Ernährungspyramide	Kreisgespräch
Getreideerkennung (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Dinkel) Die Verwendung von Getreide	Getreidesträufchen, Gläschen mit Getreideerzeugnissen	Kreisgespräch
<b>3. Ernährungssituation im Alten Ägypten</b>		
	Zeitleiste	„Fahrt“ mit dem Frühstücksbus in die Vergangenheit
Joseph – Traumdeuter des Pharao	Geschichte vgl. 1. Mose 41, 1-36	Geschichte erzählen
Getreide speichern	Modell eines Kornspeichers, Ägypten, 3.Jt.v.Chr.	Objektbetrachtung
Getreidevorräte schützen	Ichneumon (Pharaoratte), Ägypten 6.-4.Jt.v.Ch.	Objektbetrachtung
Mahlen	Reibstein mit Läufer	Aktion: Körner zermahlen
Überlegung: Was könnten die Menschen damals gefrühstückt haben?		Kreisgespräch
<b>4. Ernährungssituation im Mittelalter</b>		
	Zeitleiste	„Fahrt“ mit dem Frühstücksbus in die Vergangenheit
Verwendung von Almosen im Mittelalter	„Die sieben Werke der Barmherzigkeit“, Pieter Brueghel, 1616/1638	Bildbetrachtung
Überlegung: Was könnten die Menschen zu dieser Zeit gefrühstückt haben?		Kreisgespräch
<b>5. Ernährungssituationen der Vergangenheit in Deutschland</b>		
a. Hungersnot 1816/17		

	Zeitleiste	„Fahrt“ mit dem Frühstücksbus in die Vergangenheit
Streckmittel	Glas halb gefüllt mit Mehl	Objektbetrachtung, Kreisgespräch
Suppenanastalt	Diorama	Objektbetrachtung, Kreisgespräch

#### b. erster Weltkrieg

	Zeitleiste	„Fahrt“ mit dem Frühstücksbus in die Vergangenheit
Lebensmittelrationierung	„Hungerkiste“: Lebensmittelmarken, Ration in Form von Kunststofflebensmitteln	Objektbetrachtung, Kreisgespräch
Überlegung: Was haben die Menschen zu der Zeit gefrühstückt?		Kreisgespräch

### 6. Heutige weltweite Ernährungssituation

Ernährungsbeispiel: Burkina Faso	Geographische Karte: Welternährung, Schale mit Hirse, Info zur Ernährung in Burkina Faso	Bildbetrachtung, Kreisgespräch
Ursachen von Nahrungsmangel	Weltbevölkerungsuhr, „Ägyptische Straßenszene“, S. Enani, 1992	Objektbetrachtung, Objektbetrachtung, Kreisgespräch
Abschlussüberlegung: Was müssen wir tun, damit alle Menschen satt werden / gesund frühstücken können Oder: Elfchen: Frühstück	„The last Dinner“, M. Waske, 1990	Bildbetrachtung, Kreisgespräch

### Vorschlag für Materialien und Angebote zur nachhaltigen Aufbereitung eines Besuches im Museum der Brotkultur

Internetseiten, die Information/Unterrichtsmaterial zum Thema Ernährung, Ernährungssituation (z. T. mit downloads von Arbeitsblätter und Kopiervorlagen) oder zum Thema Frühstück bereitstellen. Das MBK übernimmt keine Gewähr für die Aktualität, Richtigkeit, Vollständigkeit oder Qualität dieser bereitgestellten Informationen.

<a href="http://www.welthungerhilfe.de">www.welthungerhilfe.de</a>	Deutsche Welthungerhilfe	
<a href="http://www.brot-fuer-die-welt.de">www.brot-fuer-die-welt.de</a>	Brot für die Welt	
<a href="http://www.unicef.de">www.unicef.de</a>	Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen	
<a href="http://www.aid.de">www.aid.de</a>	aid infodienst Verbraucherschutz, Ernährung, Landwirtschaft	Schule und Beratung
<a href="http://www.gmf-info.de">www.gmf-info.de</a>	Vereinigung Getreide-, Markt- und Ernährungsforschung	Mediathek: Bildung und Erziehung
<a href="http://www.gmf-info.de/pausenbrot.pdf">www.gmf-info.de/pausenbrot.pdf</a>		
<a href="http://www.dge.de/">www.dge.de/</a>	Deutsche Gesellschaft für Ernährung	
<a href="http://www.cma.de">www.cma.de</a>	Centrale Marketing-Gesellschaft der deutschen Agrarwirtschaft mbH	"Food, School & Life" bietet Informationen und Unterrichtsmaterial rund um die Themen moderne Landwirtschaft, ausgewogene Ernährung und Lebensmittelproduktion.
<a href="http://www.bmelv.de">www.bmelv.de</a>	Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz	
<a href="http://www.opus-nrw.de/medio/praxis/josten/pdf/fruehstueck.pdf">www.opus-nrw.de/medio/praxis/josten/pdf/fruehstueck.pdf</a>	OPUS NRW Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen	Frühstück - das erste zu Hause, das zweite zur Pause
<a href="http://www.unterrichtsmappen.care-line.de">www.unterrichtsmappen.care-line.de</a>	CARE-LINE	Unterrichtsmappen für Grundschulen zum Thema Frühstück/Pausenbrot
<a href="http://www.hag-gesundheit.de">www.hag-gesundheit.de</a>	Hamburgischen Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e. V.	Ernährungsbaukasten, Unterrichtseinheiten für die Vorschule bis zur 4. Klasse
<a href="http://www.bildungsserver.de/zueigen.html?seite=2653">www.bildungsserver.de/zueigen.html?seite=2653</a>	Deutscher Bildungsserver	Verschiedenes Material zu Gesunde Ernährung z.B. wie frühstückt die Welt unter <a href="http://www.fwu.de/semik/unterricht/downloads/he/fruehstueck.pdf">www.fwu.de/semik/unterricht/downloads/he/fruehstueck.pdf</a>